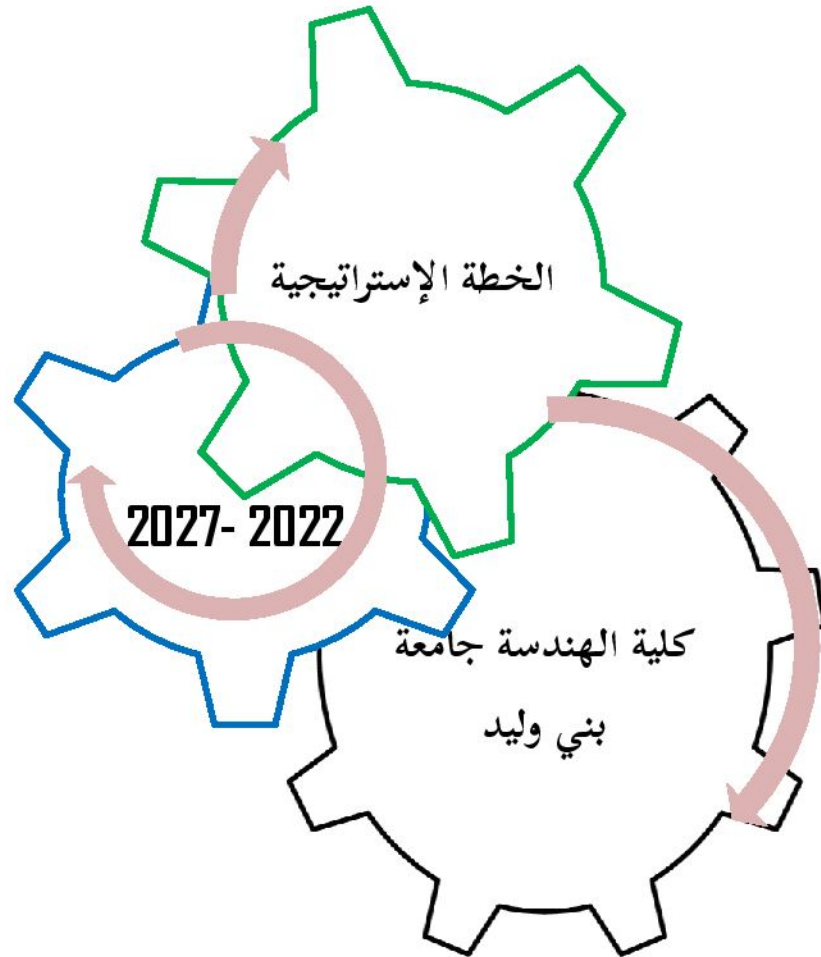






تصميم. الدكتور. أنوري
المبروك علي الحداد

لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية

رئيس اللجنة

د. أنوري المبروك علي الحداد

أعضاء اللجنة

أ. الفيتوري إبراهيم جلاح

أ. أيمن فتح الله المبروك

د. عبدالسلام علي أحمد دومة

أ. معمر مصباح محمد

أ. علي مصباح البرغوتي

قائمة المحتويات

1.	نبذة عن الكلية	5
2.	منهجية وإجراءات التحليل البيئي للكلية (تحليل الواقع)	7
2.1	رؤية الكلية	7
2.1.1	تحليل رؤية الكلية	7
2.2	الرسالة	8
2.3	تحليل البيئة الداخلية والخارجية (فرص وتهديدات)	10
3.	القيم	16
4.	القضايا الرئيسية	17
4.1	القضايا الواضحة في القوة	17
4.2	القضايا الواضحة في الضعف	17
4.3	القضايا الواضحة في الفرص	17
4.4	القضايا الواضحة في التهديدات	17
5.	الأهداف الإستراتيجية	18
5.1	تحليل الأهداف	19
6.	نتائج التقييم المؤسسي وفق معايير مركز ضمان الجودة	19

19	6.1 تقييم الأداء المؤسسي لكلية الهندسة حسب معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي
21	7. مصادر جمع البيانات
22	8. الخطة التشغيلية
24	8.1 الأنشطة والمبادرات ومؤشرات الأداء والخطة الزمنية
24	8.1.1 معيار البرنامج التعليمي
43	9. المراقبة والرصد
43	10. التغذية الراجعة
44	11. المتابعة والتقييم
44	12. فترة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
45	13. الخطة البديلة
45	13.1 معيار : البرنامج التعليمي

1. نبذة عن الكلية

تأسست كلية الهندسة سنة 2004 وقد كانت إحدى كليات جامعة 7 أكتوبر بمصراته، ثم في عام 2012 انضمت إلى جامعة الزيتونة ومع نهاية عام 2015 وبعد صدور قرار وزاري بشأن إنشاء جامعة بني وليد أصبحت كلية الهندسة واحدة من الكليات التسع التابعة لجامعة بني وليد.

هذه الكلية تم افتتاحها عام 2004 بقرار من اللجنة الشعبية للخدمات سابقا وقد اكتسبت سمعة أكاديمية جيدة أدت لتمكين خريجي الكلية من العمل في جهات متعددة داخل وخارج ليبيا ونجاحهم في استكمال دراساتهم العليا وأبحاثهم العلمية بجامعات محلية وعالمية.

كلية الهندسة تعمل بعناصر متفاعلة وفق منظومة تعليمية متكونة من طلاب وموظفين وأعضاء هيئة تدريس، حيث يشكلون معاً فريق هدفه الأسمى المساهمة في رفع المستويات التعليمية والمهنية وتزويد المجتمع بالقدرات العلمية المؤهلة التي تساهم في صنع المستقبل وبناء ليبيا بكل صدق وإخلاص، فنحن نفتخر بطلابنا وإنجازاتهم ونبذل كل جهد ممكن لتقديم التوجيه والإرشاد لضمان أن يكون لهم النجاح في حياتهم الشخصية ، فضلا عن النجاح في الحياة المهنية.

- عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية 33 أستاذ قار منهم 12 عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه و 21 عضو هيئة تدريس من حملة الماجستير.
- عدد الطلبة 299 طالب لفصل الربيع 2021
- عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاونين 4

كلية الهندسة تقدم خدمة التعليم الهندسي من خلال عدة تخصصات وأقسام علمية وهي :

1. القسم العام.
2. قسم هندسة النفط والغاز
3. قسم الهندسة المدنية.
4. قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية.
5. قسم الهندسة الكهربائية والإلكترونية.

2. منهجية وإجراءات التحليل البيئي للكلية (تحليل الواقع)

▲ تم تشكيل لجنة لصياغة الخطة الإستراتيجية وإجراء عملية التحليل البيئي للكلية.

▲ تم عقد ورشة عمل للتدريب على خطوات صياغة الخطة الإستراتيجية للكلية والتحليل البيئي كما تم فيها عملية عصف ذهني للحضور.

▲ اعتمدت الكلية في تحليل بيئتها الداخلية والخارجية على معايير ضمان جودة المؤسسات التعليمية الليبي لسنة 2016 وعلى تحليل S.W.O.T

▲ إجراء المسح البيئي لتحليل البيئة الداخلية والخارجية (تحليل S.W.O.T) وهو أسلوب تحليلي لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المؤسسة التعليمية والفرص والتهديدات التي تواجهها ويعتبر من أفضل النظم لبناء الاستراتيجيات من خلال التخطيط طويلة المدى وقصيرة المدى للوصول إلى الأهداف المرجوة لنجاح المؤسسة التعليمية من خلال

تحليل الوضع الداخلي والخارجي للمؤسسة وهذا لأجل بناء خطة إستراتيجية وتنفيذية وخطة بديلة مبنية على واقع حقيقي.

2.1 رؤية الكلية

تطمح كلية الهندسة أن تكون رائدة في مجال التعليم الهندسي والتكنولوجي وقادرة على التنافس في حل مشاكل المجتمع الليبي والتميز في بحوث التخرج محلياً بحلول عام 2027.

2.1.1 تحليل رؤية الكلية

تحليل رؤية الكلية		
الرؤية	نقاط القوة	نقاط الضعف
	خدمة المجتمع	عدم توفر الإمكانيات المناسبة
	سعة الأفق	
	قوة الطرح	
	الفرص	التحديات
إمكانية فتح دراسات عليا بالكلية	تغيير احتياجات سوق العمل مستقبلا	
تتمتع الكلية بصمعة متميزة في المدينة والمناطق المجاورة مقارنة بالكليات والمعاهد التقنية ذات الطابع الهندسي في القطاعين العام والخاص	وجود كليات داخل المدينة منافسة لرؤية الكلية	
التوصيات	وضع الرؤية موضع التنفيذ وتسخير كافة الإمكانيات المتاحة	

2.2 الرسالة

تعمل كلية الهندسة على تعليم وإعداد كوادر في المجالات الهندسية المختلفة ليكونوا أكفاء ومؤهلين علمياً ومعرفياً عن طريق منظومة تعليمية ومن خلال بيئة محفزة للتعليم لنقل المعارف الهندسية إلى الأجيال الناشئة وعبر تقديم مجموعة من البرامج الأكاديمية في تخصصات هندسية مختلفة مع الاهتمام بالجودة والتغيرات المستقبلية التي تواجه المهندسين وذلك للمساهمة في تأمين احتياجات المجتمع.

2.2.1 تحليل الرسالة

تحليل رسالة الكلية		
نقاط القوة	نقاط الضعف	الرسالة
خدمة المجتمع	عدم وجود سياسات واضحة ومحفزة في البحث العلمي وخدمة المجتمع	
	عدم دعم إدارة الكلية والجامعة لثقافة الجودة والتحسين المستمر	
	غياب وسائل التحفيز لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين.	
روح التنافس		
الفرص	التحديات	
توفر مراكز لتدريب الطلاب في مجالات مختلفة بالمؤسسات العامة والخاصة ما يزيد من فرص تطوير مهاراتهم المهنية	صعوبة حصول بعض خريجي أقسام الكلية على الوظيفة المناسبة في مجال التخصص	
الاستقرار الأمني في المدينة مقارنة بمدن أخرى		

	أدى إلى زيادة الإقبال عليها من طلاب المدن المجاورة	
ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي على مستوى الدولة مع ضعف اقتناع الحكومة بأهمية تمويل الأبحاث في الجامعات الليبية.		
صعوبة إتمام التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس وكوادر مساندة جديدة في الوقت الحالي.	تزايد الاحتياجات المجتمعية للتعليم العالي المتميز	
التأخر في إيفاد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير والمعيدون الحاليين		
نقص في الأجهزة والمعدات والمعامل		
ضعف تطبيق القوانين واللوائح التنظيمية على المخالفين يهدد بتكرارها وتفاقمها	تزايد الاحتياجات المجتمعية للتعليم العالي المتميز	
تدرب في خدمة شبكة الانترنت بالكلية	إنشاء مراكز بحثية داخل الجامعة والمدينة ذات علاقة مباشرة بالتخصصات الهندسية، مما يوفر المزيد من التعاون والتحفيز	
	الموقع والمساحة الجغرافية المتميزة للكلية	

التوصيات	وضع الرسالة موضع التنفيذ وتسخير كافة الإمكانيات المتاحة لأجل ذلك مع ضرورة التركيز على التخطيط الجيد
----------	---

2.3 تحليل البيئة الداخلية والخارجية (فرص وتهديدات)

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار الأول	نقاط القوة	نقاط الضعف
القيادة والحوكمة	المرونة والحكمة التي تتمتع بها إدارة الكلية والأقسام التابعة لها في التعامل مع جميع المشاكل والصعوبات وخاصة في الوقت الراهن.	عدم وضع رؤساء الأقسام والموظفين في الكلية أمام مسؤولياتهم
	الفرص	التهديدات
	عدم وجود نزاعات بين إدارة الكلية ورؤساء الأقسام والموظفين وأعضاء هيئة التدريس	نفشي السلبية والإهمال والتسيب في المدينة
التوصيات	وضع الكل أمام مسؤولياته وتطبيق مبدأ الثواب والعقاب وتحسين روح التنافس	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار الثاني	نقاط القوة	نقاط الضعف
التخطيط والتنظيم الإداري	استقرار إدارة الكلية	ضعف التواصل بين الكلية ورؤساء الأقسام
	الفرص	التهديدات

تحسين التواصل عن طريق المنظومة الالكترونية	ضعف شبكة الانترنت
التوصيات	تكثيف الاجتماعات الدورية والطارئة بين إدارة الكلية وتوزيع محاضر الاجتماعات للمعنيين بها عن طريق الشؤون الإدارية ورؤساء الأقسام العلمية وغيرها

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار الثالث	نقاط القوة	نقاط الضعف
هيئة التدريس والكوادر المساندة	كفاءة أعضاء هيئة التدريس	عدم وجود برامج تدريب دورية ومستمرة
	تدرج الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس	
	مصادقية وأمانة أعضاء هيئة التدريس في التصحيح ورصد الدرجات	
	رجوع أعضاء هيئة التدريس الموفدين بالخارج لأقسامهم العلمية بعد حصولهم على الدرجة العلمية الموفد من أجلها	
	اختيار عدد مناسب من المعيدین في الأقسام العلمية	
	الفرص	التحديات
التوصيات	افتتاح فرع للأكاديمية الليبية في مدينة بني وليد	تعطل الإيفاد للخارج
		نقص الكوادر المتخصصة في بعض التخصصات
	في الوقت الذي تعثر فيه برنامج الإيفاد للخارج يجب تكثيف برامج التدريب قصير ومتوسط المدى لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة لتغطية الاحتياجات	
	استحداث مركز للتدريب والتطوير بالكلية أو الجامعة	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار الرابع	نقاط القوة	نقاط الضعف
البرنامج التعليمي	تنفيذ الخطط الدراسية بشكل جيد	الدعاية والإعلان بالكلية لجميع المناشط ضعيف
	الفرص	التحديات
	الاستفادة من خبرة أعضاء هيئة التدريس في اقتراح وتنفيذ البرامج العلمية بالكلية	لا يوجد تشجيع ودعم من إدارة الجامعة لتنفيذ برامج تعليمية تساهم في رقي مستوى الطالب
التوصيات	تكثيف البرامج العلمية وجعلها بشكل دوري ووضع الخطط الجيدة لها من حيث التنفيذ والتطوير والدعاية	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار الخامس	نقاط القوة	نقاط الضعف
الشؤون الطلابية	الالتزام بمواقيت تسجيل الطلاب الجدد وتسجيل المقررات وإجراء الامتحانات والمراجعة وإعلان النتائج	عدم وجود قسم داخلي للطلبة من خارج المدينة أو القاطنين في ضواحي بني وليد
	عدم حدوث مشاكل متعلقة بالطلبة فيما بينهم أو مع أعضاء هيئة التدريس إلا نادرا	افتقار الكلية لمرافق ذوي الاحتياجات الخاصة
	تحرك عجلة البناء بالكلية من خلال إنشاء مباني جديدة مثل المكتبة ومعامل ومكاتب إدارية وقاعات دراسية ومخازن للمواد	
	الفرص	
	استغلال عجلة التنمية بالبلاد	تسرب الطلاب إلى كليات

هندسية أخرى ذات مستوى علمي متدني	بالبلاد من خلال التعاون مع القطاع العام والخاص لخدمة الكلية	
التوصيات	العمل على تطوير البنية التحتية للكلية واستخدام مشاريع أخرى مواكبة للتطور مع الاهتمام بالبنية الخاصة بدوي الاحتياجات الخاصة	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار السادس	نقاط القوة	نقاط الضعف
المرافق والخدمات	وجود قاعات دراسية ملائمة بعضها مجهز بأجهزة عرض مرئي	عدم وجود قسم داخلي للطلبة من خارج المدينة أو القاطنين في ضواحي بني وليد
	وجود مسرح بمواصفات جيدة	افتقار الكلية لمرافق دوي الاحتياجات الخاصة
	لاحتضان المحافل العلمية من مؤتمرات وورش عمل وغيرها	
	وجود دورات مياه للطلبة وأعضاء هيئة التدريس	
	استحداث عدد من القاعات الدراسية الجديدة	
	استحداث عدد من المكاتب الإدارية الجديدة	
	استحداث عدد من المعامل التخصصية	
	الفرص	التحديات
التوصيات	الاستفادة من أي خدمات مجانية قد تقدمها جهات عامة أو خاصة	عدم وجود وحدة صحية للإسعافات الأولية
	الاستمرار في نهج التنمية والمطالبة باستكمال البنية التحتية وإضافة مرافق أخرى	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار السابع	نقاط القوة	نقاط الضعف
البحث العلمي	وجود أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية	عدم إعطاء البحث العلمي حقه في الأولوية والأهمية القصوى والتركيز على أعضاء هيئة التدريس لمهامهم التعليمية
	مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجمل المحافل العلمية من مؤتمرات وورش عمل داخلية وخارجية	عدم رصد مكافئات تشجيعية وعدم تغطية مصاريف المشاركات والنشر
	نشر العديد من الأوراق العلمية محليا ودوليا	
	مشاركة كوكبة من أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والتحضيرية لعدد من المؤتمرات المحلية والدولية	
	استحداث عدد من المعامل التخصصية	
	الفرص	التحديات
	استحداث عدد من المعامل التخصصية تمكن الباحثين من إجراء البحوث والتجارب والاختبارات العلمية	تأخر جلب بعض المعدات المعملية وعزوف بعض أعضاء هيئة التدريس عن التجارب العملية والإشراف عليها وذلك لإهمال جانب البحث العلمي
التوصيات	تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث المعملية وذلك بتوفير ما يلزم لإجراء تلك البحوث وتبني نشر الجديد منها وتغطية مصاريف المشاركات العلمية في الداخل والخارج	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار الثامن	نقاط القوة	نقاط الضعف
خدمة المجتمع	وضع خدمة المجتمع من أولويات الكلية وهدف من أهدافها	عدم وضوح برامج الشراكة المجتمعية بين الكلية وباقي مؤسسات المجتمع وأفراده
	التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني لإحياء نشاطاتهم أما بالتبني أو الاستضافة	عدم رصد مكافآت تشجيعية وعدم تغطية مصاريف المشاركات والنشر
	الفرص	التحديات
	حاجة المجتمع للحلول العلمية وافتقاره للمؤسسات الأهلية المتخصصة	تسارع الهوة بين المجتمع والكلية وفقد الثقة نتيجة لعدم التواصل أو إهمال هذا الجانب
التوصيات	مد جسور التواصل بين المجتمع المحلي باختلاف مؤسساته واكتساب الثقة وتفعيل الشراكة المجتمعية	

تحليل البيئة الداخلية		
المعيار التاسع	نقاط القوة	نقاط الضعف
ضمان الجودة والتحسين المستمر	اقتناع إدارة الكلية على مختلف مستوياتها بضرورة اتخاذ الإجراءات اللازمة بضمان الجودة لنيل الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية	قصور في عمليات التدريب والتطوير فيما يتعلق بالجودة
	اتخاذ جملة من الإجراءات مثل تشكيل اللجان الفنية والمتخصصة لمتابعة العملية التعليمية	هناك قصور في مفهوم الجودة الشاملة عند البعض
	تسمية منسق عام للجودة بالكلية مما يسهل المتابعة والتحسين المستمر والتطوير	لا توجد مكافآت لمنسقي الجودة بشكل مستمر

التحديات	الفرص	
عدم التشجيع والدعم المستمر من الدولة	الاستفادة من نتاج المؤتمر الوطني الثاني لتطوير المؤسسات التعليمية العالي الذي نظم في مسرح الكلية وكان العديد من أعضاء هيئة التدريس مشاركون في لجانه المختلفة	
	إقامة ورش عمل وندوات وتكثيف برامج التدريب والتطوير في مجال الجودة الشاملة وجعل الجودة سلوكاً لدا الجميع (إداريين - فنيين - أعضاء هيئة التدريس) مع المطالبة بتبعية إدارات الجودة في المؤسسات التعليمية إلى مركز ضمان الجودة مباشرة وأن يكون مركز ضمان الجودة جهة مستقلة	التوصيات

3. القيم

- معاملة الفرد باحترام وحفظ حقه وكرامته
- تفهم الاختلاف وتقديم الدعم المعنوي وتشجيع الإبداع والابتكار.
- الانضباط
- العمل الجماعي
- المساواة والشفافية
- الالتزام بالأخلاق الحميدة والسلوك الحسن
- الحماسة

4. القضايا الرئيسية

القضايا الرئيسية هو خلاصة تحليل سوات , هي الأشياء المتطرفة جدا في تحليل سوات من ناحية القوة والضعف والفرص والتهديدات. هذه القضايا الواضحة سوف يتم عليها بناء الأهداف الإستراتيجية.

4.1 القضايا الواضحة في القوة

▲ كفاءة أعضاء هيئة التدريس

▲ مناهج ذات جودة ومواكبة للتطور العلمي

4.2 القضايا الواضحة في الضعف

▲ ضعف قاعدة البيانات والمعلومات والأرشفة في بعض المكاتب والأقسام العلمية داخل الكلية.

▲ عدم وجود كادر كاف من أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام العلمية بالكلية.

4.3 القضايا الواضحة في الفرص

▲ توفر مراكز لتدريب الطلاب في مجالات مختلفة بالمؤسسات العامة والخاصة ما يزيد من فرص تطوير مهاراتهم

المهنية

▲ إنشاء مراكز بحثية داخل الجامعة والمدينة ذات علاقة مباشرة بالتخصصات الهندسية، مما يوفر المزيد من التعاون

والتحفيز

4.4 القضايا الواضحة في التهديدات

▲ التأخر في إيفاد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير والمعيرين الحاليين

▲ صعوبة إتمام التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس وكوادر مساندة جديدة في الوقت الحالي.

▲ صعوبة حصول بعض خريجي أقسام الكلية على الوظيفة المناسبة في مجال التخصص

5. الأهداف الإستراتيجية

المعيار	م	الأهداف
البرنامج التعليمي	1/1	تمكين الطلاب بالمعارف والمهارات والكفاءات اللازمة للتميز العلمي والمهني.
	1/2	تعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي وفق رؤية 2027
	1/3	تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري

المعيار	م	الأهداف
البحث العلمي والدراسات العليا	2/1	تعزيز ثقافة البحث العلمي بالكلية وفق التوجهات البحثية للجامعة.
	2/2	تطوير واستحداث برامج دراسات عليا تتوافق مع المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي

المعيار	م	الأهداف
الهيكل الإداري والتنظيمي	3/1	تطوير الهياكل التنظيمية بالكلية
	3/2	توفير بيئة إدارية داعمة لأهداف الكلية

المعيار	م	الأهداف
خدمة المجتمع	4/1	بناء وتطوير شراكات إستراتيجية فاعلة مع المجتمع
	4/2	تفعيل المسؤولية المجتمعية للكلية

5.1 تحليل الأهداف

نقاط القوة	نقاط الضعف
تلبية احتياجات المجتمع من العناصر المؤهلة لحل المشاكل وتنفيذ المشاريع ودفع عجلة التنمية.	عدم القدرة على الإيفاء بهذه التطلعات بسبب وجود تهديدات من البيئة الخارجية
الفرص	التهديدات
إمكانية فتح دراسات عليا بالكلية	تغير احتياجات سوق العمل مستقبلا
التوصيات	
مراجعة الأهداف دوريا لكي تتوافق مع الواقع مع وضع سقف مناسب للتطلعات يضمن استمرار المنافسة ويقلل من فرص الإحباط	

6. نتائج التقييم المؤسسي وفق معايير مركز ضمان الجودة

6.1 تقييم الأداء المؤسسي لكلية الهندسة حسب معايير الاعتماد المؤسسي

لمؤسسات التعليم العالي

عملية التقييم تعتمد على مقياس من صفر إلى أربعة نقاط ،على النحو التالي :

□ لم يتحقق المؤشر نهائياً في حالة تحصل على صفر من النقاط.

□ □ إذا تحقق المؤشر يعطي تقييم (1 , 2 , 3 , 4) من النقاط

□ □ □ المؤشرات التي لا تنطبق على الكلية والبرنامج، لا يتم احتسابها ضمن المؤشرات التي يتم تقييمها.

معايير الاعتماد المؤسسي	مجموع النقاط لكل معيار	معدل الأداء لكل معيار
1 التخطيط الاستراتيجي (11 مؤشر)	40 نقطة	0.91
2 القيادة والحوكمة (30 مؤشر)	116 نقطة	0.97
3 هيئة التدريس والكوادر المساندة (14 مؤشر)	52 نقطة	0.93
4 البرامج التعليمية (19 مؤشر)	72 نقطة	0.95
5 الشؤون الطلابية (21 مؤشر)	80 نقطة	0.95
6 المرافق وخدمات الدعم التعليمية (29)	112 نقطة	0.97
7 البحث العلمي (18 مؤشر)	68 نقطة	0.94
8 خدمة المجتمع والبيئة (10 مؤشرات)	36 نقطة	0.90
9 ضمان الجودة والتحسين المستمر (16 مؤشر)	60 نقطة	0.94

المعدل العام 0.94 : من 1	636 نقطة من 672 نقطة	مجموع المؤشرات (168 مؤشر)
--------------------------	----------------------	---------------------------

7. مصادر جمع البيانات

استبيانات , لقاءات، اجتماعات، ورش عمل، الملاحظة والفحص , العصف الذهني.....الخ

كلية الهندسة - جامعة بني وليد



هي مجموعة من البرامج والبرامج عبارة عن مجموعة من الأنشطة والإعمال - كل نشاط يجب أن يتوافر له الأتي :

1. ما هو هذا العمل.
2. من سيقوم بالعمل.
3. توقيت البرنامج.
4. مكان تنفيذ البرنامج.
5. التكلفة.

يجب أن يكون لديك خطة إستراتيجية قوية قبل أن تبدأ بتطوير الخطة التشغيلية، وذلك لأن الخطة التشغيلية هي في الحقيقة خارطة طريق لتنفيذ أهدافك الإستراتيجية.

8.1 الأنشطة والمبادرات ومؤشرات الأداء والخطة الزمنية

8.1.1 معيار البرنامج التعليمي

معيار : البرنامج التعليمي										
الهدف الاستراتيجي الأول :تمكين الطلاب من المعارف والمهارات والكفاءات اللازمة للتميز العلمي والمهني.										
الهدف العام :التحسين المستمر والشامل للأداء التعليمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للوصول إلى المستويات المعيارية										
مؤشرات الأداء	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخطة					المستهدف	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	متطلبات التنفيذ	المشروعات والمبادرات	الكود
	5	4	3	2	1					
1.نسبة الخطط الدراسية المطورة للبرامج والمتوافقة مع معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات سوق العمل 2. متوسط المتحقق من	10 %	80%	70%	60%	40%	100%	الأقسام العلمية	1. معايير الاعتماد الأكاديمي 2. الدليل الإجرائي لإعداد الخطط الدراسية في ضوء الاعتماد الأكاديمي	التقييم والتطوير المستمر للمقررات الدراسية	1/1/1/1

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

مخرجات تعلم جميع البرامج										
عدد الدورات التدريبية للطلاب بمشاركة 40% من الطلاب في الدورات التدريبية	100 %	%80	%60	%40	%20	8 برامج تدريبية خلال مدة الخططة	عميد الكلية + الأنشطة الطلابية + التعليم الالكتروني	1. توفير المواد العلمية المناسبة 2. توفير القاعات التدريبية والمجهزة بالمعدات والتجهيزات المناسبة 3. توفير المدربين المؤهلين	تقديم دورات تدريبية نوعية للطلاب لتحسين قدراتهم العلمية و المهنية	1.1.1.2
عدد الدورات التدريبية المنعقدة لأعضاء هيئة التدريس + مشاركة 80 % من أعضاء هيئة التدريس	100 %	%80	%70	%50	%25	4 دورات تدريبية خلال مدة الخططة	قسم الجودة بالكلية	1. أساليب التعليم الالكتروني 2. أساليب الواقع الافتراضي وأساليب المحاماة	تدريب أعضاء هيئة التدريس في مجال الأساليب الحديثة في التدريس	1.1.1.3
نسبة الطلاب المستفيدين من الأساليب التطبيقية والعملية لطلاب التدريب التعاوني	100 %	100 %	%100	%50	%50	أسلوين	الأقسام العلمية	التدريب على أساليب المحاكاة , لعب الأدوار , أساليب حل المشاكل , التدريب التعاوني	إثراء الجوانب التطبيقية والميدانية للعملية التعليمية من برامج التدريب العملي للطلاب	1.1.1.4

الخطة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

معيار : البرنامج التعليمي									
الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي وفق رؤية الكلية 2027.									
الهدف العام: تطوير برامج أكاديمية تتوافق مع متطلبات المعايير الوطنية للجودة والاعتماد.									
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للإنجاز خلال سنوات الخطة				
					1	2	3	4	5
1/2/1/1	هيكلية برامج الكلية	1. تشكيل لجنة هيكلية الكلية. 2. الدليل الإجرائي لإعداد الخطط الدراسية في ضوء الاعتماد الأكاديمي 3. رؤية الكلية 2027	وكيل الكلية للشؤون العلمية	هيكلية برامج الكلية	%100	-	-	-	-
1.2.1.2	تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها	1. معايير الاعتماد الأكاديمي 2. الدليل الإجرائي لإعداد	الأقسام العلمية	تقييم البرامج الأكاديمية	%40	%50	%60	%80	100 %
	نسبة البرامج المطورة والمتوافقة مع معايير الاعتماد ألبراجي								

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

احتياجات سوق العمل						وتطويرها		الخط في ضوء الاعتماد الأكاديمي	بما يواكب احتياجات سوق العمل	
عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد ألبراجي من مركز ضمان الجودة	100 %	80 %	70 %	50 %	25 %	إنجاز متطلبات اعتماد برامج الكلية بنسبة 100 %	وكل الشؤون العلمية بالكلية - رئيس قسم الجودة بالكلية - رؤساء الأقسام العلمية	1. إعداد خطة زمنية للحصول على الاعتماد ألبراجي لبرامج البكالوريوس بالكلية 2. التقويم الذاتي وفقا لمعايير مركز ضمان الجودة الليبي 3. معايير الاعتماد ألبراجي	الحصول على الاعتماد الأكاديمي من مركز ضمان الجودة	1.2.1.3

معيار: البرنامج التعليمي										
الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري										
الهدف العام الأول: دعم العملية التعليمية بأساليب التدريس الحديثة										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للإنجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الأداء
					1	2	3	4	5	
1/3/1/1	تحديد احتياجات الأقسام العلمية وأعضاء هيئة تدريس في ضوء التوسعات المستقبلية	قاعدة بيانات دقيقة لإعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	الأقسام العلمية	معدل 1 عضو هيئة تدريس لكل 20 طالب	25%	40%	60%	80%	100%	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمي
1.3.1.2	استقطاب وتعيين أعضاء هيئة تدريس	1. أعداد خطة الإحلال والتوظيف	عميد الكلية + الأقسام العلمية + رئيس قسم	استقطاب وتعيين 20 عضو هيئة تدريس من حملة	15%	30%	40%	80%	100%	1. عدد من تم تعيينهم أو التعاقد معهم سنويا

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

	جدد حسب احتياجات الكلية وسياسات الجامعة	2. إعداد آلية للتعاقد 3. تسهيل إجراءات المعيدین وأعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير وإيفادهم للدراسة بالداخل والخارج	الدراسات العليا بالكلية	الماجستير والدكتوراه وحسب التخصصات المطلوبة من الأقسام العلمية					2. عدد الذين تم إيفادهم للدراسة بالخارج أو تم تفريغهم للدراسة بالداخل	
1.3.1.3	التدريب في مجال الجودة	1. إعداد الحقائب التدريبية 2. تجهيز قاعات التدريب 3. توفير المدربين	رئيس قسم الجودة + الأقسام العلمية	5 دورات تدريبية خلال مدة الخططة	25%	50%	70%	80%	100%	عدد الدورات التدريبية المنعقدة
1.3.1.4	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في التدريس والبحث والمهارات الوظيفية	1. تحديد مستوى المهارات لدى أعضاء هيئة التدريس 2. إعداد خطة لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس 3. تقييم المهارات التي تم تطويرها	وكيل الشؤون العلمية + رئيس قسم الجودة + الأقسام العلمية	5 دورات في مجال اكتساب المعارف والمهارات خلال مدة الخططة	20%	40%	60%	80%	100%	عدد الدورات المنفذة في المجالات المحددة
1.3.1.5	تطبيق نظام التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	إعداد آلية للتعليم الإلكتروني بالكلية في ضوء ضوابط التعليم الالكتروني بالجامعة	وكيل الشؤون العلمية + الأقسام العلمية + مشرف التعليم	20% من الخطط الدراسية يتم تنفيذها الكترونيا	20%	40%	60%	80%	100%	عدد المقررات التي يتم تنفيذها الكترونيا على مستوى الكلية

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

						تنفيذ الخططة التنفيذية لوحة التعليم الالكتروني	20% 40% 60% 80% 100%	نسبة تنفيذ الخططة لوحدة التعليم الالكتروني
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------	---

معياري: البرنامج التعليمي									
الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري									
الهدف العام الثاني: توفير البيئة المادية الملائمة للعملية التعليمية									
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخططة				
					1	2	3	4	5
1/3/2/1	تجهيز مكاتب رؤساء الأقسام والإداريين بالمعدات والتجهيزات المطلوبة	1. الانتقال إلى مباني ومكاتب جديدة 2. تحديد الاحتياجات من الأجهزة والمعدات	رئيس الجامعة - عميد الكلية	تجهيز المكاتب الجيدة وبنسبة 100%	50%	50%	70%	80%	100%
									1. إنجاز الانتقال الفعلي إلى مباني الكلية 2. رضا المستفيدين من الأجهزة والمعدات

الخطة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

								3. توفير الأجهزة الالكترونية اللازمة		
1.3.2.2	تجهيز القاعات الدراسية والمعامل بالتجهيزات والمعدات اللازمة	1. توفير أدوات عرض البيانات مناسبة 2. توفير طاولات وكراسي وتجهيزات للقاعات	رئيس الجامعة + عميد الكلية	عدد واحد أداة عرض بيانات + توفير جهاز كمبيوتر في القاعات المجهزة	50 % 50 %	60 % 80 %	100 %	نسبة رضا المستفيدين عن أدوات عرض البيانات وتجهيزات القاعات		
1.3.2.3	توفير قاعة خاصة بأنشطة الطلاب ومبادرات الطلاب	1. توفير قاعة لأنشطة ومبادرات الطلاب 2. تشكيل لجنة لإدارة أنشطة ومبادرات الطلاب 3. تفعيل يوم الطالب	إتحاد الطلبة بالكلية + الإرشاد الأكاديمي	قاعة مجهزة	25 % 40 %	70 % 80 %	100 %	1. رضا الطلاب عن مستلزمات القاعة 2. عدد الأنشطة والمبادرات المقدمة من الطلاب		
1.3.2.4	تفعيل الأنشطة المقدمة للطلاب في جميع المجالات (الأنشطة الثقافية	إعداد خطة سنوية للنشاط الطلابي لتغطي جميع مجالات الأنشطة	إتحاد الطلبة بالكلية	تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية لوحدة الأنشطة الطلابية	20 % 40 %	60 % 80 %	100 %	نسبة تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية لوحدة الأنشطة الطلابية		

الخطة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

								الطلاب	والاجتماعية والفنية والتقنية والرياضية) بطريقة تناسب مع جميع الطلاب وتعمل على اكتشاف مواهبهم	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------	---	--

معياري: البرنامج التعليمي										
الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري										
الهدف العام الثالث: تعزيز دور الإرشاد الأكاديمي										
مؤشرات الأداء	الجدول الزمني للإنجاز خلال سنوات الخطة					المستهدف	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	متطلبات التنفيذ	المشروعات والمبادرات	الكود
	5	4	3	2	1					
تنفيذ اللقاءات التعريفية بنسبة 100% حسب الخطة	100 %	100 %	10 %	10 %	100 %	عقد لقاء لكل قسم	الأقسام العلمية + المرشد الأكاديمي	عقد اللقاءات التعريفية	تزويد الطلاب بمعلومات كاملة عن البرامج	1/3/3/1

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

		رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي						توفير الإرشاد الأكاديمي مستمر ومخطط له	والأنظمة واللوائح الأكاديمية والمقررات الدراسية
1.3.3.2	إعداد دليل الطالب	تشكيل لجنة لإعداد الدليل	وكيل الشؤون العلمية + الإرشاد الأكاديمي	إعداد دليل الطالب	25% 50% 70% 80% 100%	رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي	25% 50% 70% 80% 100%	نسبة رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي	
1.3.3.3	تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب , ورفع قدراتهم وتقليل فرص التعثر الأكاديمي والحرمان	استكمال تقارير الإرشاد الأكاديمي الفصلية	وكيل الشؤون العلمية + الأقسام العلمية + الإرشاد الأكاديمي	تحسين قدرات الطلاب المتعثرين	20% 30% 50% 60% 65%	نسبة الطلاب المتعثرين والذين تحسنت قدراتهم العلمية	20% 30% 50% 60% 65%		
		متابعة الطلاب المتعثرين وتحسين قدراتهم العلمية بالتعاون مع الأقسام العلمية والإرشاد الأكاديمي		تنفيذ خطط الإرشاد الأكاديمي	30% 40% 50% 80% 100%	نسبة المتحقق من خطط الإرشاد الأكاديمي	30% 40% 50% 80% 100%		

معيار :: البحث العلمي والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي الأول :تعزيز ثقافة البحث العلمي بالكلية وفق التوجهات البحثية للجامعة

الهدف العام الأول: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على حضور المؤتمرات واللقاءات العلمية										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للإنجاز خلال سنوات الخطة					مؤشرات الأداء
					1	2	3	4	5	
2/1/1/1	تنظيم المحاضرات واللقاءات والندوات العلمية بصورة دورية على مستوى الكلية	1. إعداد جدول زمني للقاءات العلمية وحلقات النقاش 2. ترشيح أعضاء هيئة التدريس لهذه اللقاءات العلمية 3. حضور الطلاب لهذه اللقاءات العلمية وحلقات النقاش	ويكل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	عدد نشاط واحد كل عام دراسي	20%	40%	60%	80%	100%	عدد الأنشطة المنفذة سنويا
2.1.1.2	حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية	تعميم نظام حضور المؤتمرات العلمية على أعضاء هيئة التدريس	إدارة الدراسات العليا بالجامعة والبحث العلمي + الأقسام العلمية	مؤتمر	5%	5%	6%	6%	10%	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات العلمية

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

								للمؤتمرات العلمية		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

معيار :: البحث العلمي والدراسات العليا										
الهدف الاستراتيجي الأول: تعزيز ثقافة البحث العلمي بالكلية وفق التوجهات البحثية للجامعة										
الهدف العام الثاني: تشجيع ودعم بيئة ثقافة بحثية نشطة لأعضاء هيئة التدريس										
مؤشرات الأداء	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخططة					المستهدف	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	متطلبات التنفيذ	المشروعات والمبادرات	الكود
	5	4	3	2	1					
عدد المشروعات البحثية المستكملة سنويا حسب خطة البحث العلمي	60%	50%	20%	10%	-	إعداد خطة لبحث علمي لعضو هيئة تدريس أو طالب " مشروع تخرج "	وكل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1. التنسيق بين عميد الكلية والأقسام العلمية 2. توفير الدعم اللازم	إعداد خطة البحث العلمي حسب التوجهات الحديثة	2/1/2/1

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

عدد الكتب المؤلفة أو المترجمة	100 %	50%	40%	25 %	-	عدد 3 من الكتب المؤلفة أو المترجمة خلال فترة الخططة	وكل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي + إدارة الدراسات العليا بالجامعة والبحث العلمي + الأقسام العلمية + عميد الكلية	نشر ثقافة تأليف وترجمة الكتب للغة العربية	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على ترجمة وتأليف الكتب	2.1.2.2
-------------------------------	-------	-----	-----	------	---	---	---	---	---	---------

معياري: البحث العلمي والدراسات العليا										
الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير واستحداث برامج دراسات عليا تتوافق مع المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي										
الهدف العام: تطوير برامج الماجستير في تخصصات الكلية المختلفة لتواكب رؤية الكلية 2027										
مؤشرات الأداء	الجدول الزمني للإنجاز خلال سنوات الخططة					المستهدف	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	متطلبات التنفيذ	المشروعات والمبادرات	الكود
	5	4	3	2	1					

الخطة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

2/2/1/1	أستحدث برنامج دراسات عليا أكاديمي	1. دليل إنشاء البرنامج 2. استيفاء متطلبات إنشاء برنامج جديد 3. تنفيذ سياسة الكلية والجامعة فيما يتعلق بالدراسات العليا	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي + الأقسام العلمية	برنامج دراسات عليا واحد	25	35 %	50 %	70 %	100 %	عدد البرامج الدراسات العليا المستحدثة
2.2.1.2	التقييم والتطوير المستمر لبرنامج الماجستير ليتوافق مع متطلبات معايير مركز ضمان الجودة والاعتماد	1. معايير مركز ضمان الجودة والاعتماد 2. الإشراف على سير العملية التعليمية للبرنامج	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي + رئيس قسم الجودة + الأقسام العلمية	نسبة التوافق	-	25 %	40 %	70 %	100 %	نسبة البرنامج المتوافق مع متطلبات معايير مركز ضمان الجودة

معيار: الهيكل التنظيمي
الهدف الاستراتيجي: تطوير الهياكل التنظيمية بالكلية

الهدف العام: تحديث الهيكل التنظيمي للكلية										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخططة					مؤشرات الأداء
					1	2	3	4	5	
3/1/1/1	تحديث الهيكل التنظيمي للكلية	إعداد وتطوير الهيكل التنظيمي	عميد الكلية	إعداد خريطة تنظيمية للهيكل التنظيمي	% 100	-	-	-	-	إعداد الهيكل التنظيمي
3.1.1.2	تحديث وتطوير الدليل التنظيمي للكلية	تشكل لجنة لتحديث وتطوير الدليل التنظيمي للكلية	عميد الكلية	إعداد دليل تنظيمي لتوضيح المهام والاختصاصات	% 50	10 %0	-	-	-	اعتماد الدليل التنظيمي للكلية
3.1.1.3	تفعيل عمل المجلس الاستشاري للكلية	تحديث تشكيل المجلس الاستشاري وفق اللوائح النظامية	رئيس المجلس الاستشاري للكلية	عقد اجتماعين سنويا	% 100	10 % 0	10 % 0	10 % 0	100 %	عدد الاجتماعات التي تم عقدها خلال العام

معيار : خدمة المجتمع										
الهدف الاستراتيجي الأول :بناء وتطوير شراكات إستراتيجية فاعلة مع المجتمع										
الهدف العام :تعزيز الشراكة مع المجتمع										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخططة					مؤشرات الأداء
					1	2	3	4	5	
4/1/1/1	تقديم الاستشارات والدورات العلمية خدمة للمجتمع	التنسيق مع المجتمع المدني بشأن تحديد الاحتياجات الاستشارية والتدريبية	عميد الكلية	تقديم استشارة ودورة تدريبية سنويا	100 %	100 %	10 %	10 %	100 %	عدد الاستشارات والدورات المقدمة خدمة للمجتمع

الخططة الإستراتيجية والبديلة 2022- 2027 كلية الهندسة جامعة بني وليد

4.1.1.2	مساهمة الخريجين في أنشطة الكلية	إنشاء قاعدة بيانات حديثة خاصة بالخريجين تسهل التواصل معهم	الدراسة والامتحانات بالكلية	مساهمة خريجي الكلية طيلة فترة الخططة الإستراتيجية	25 %	50 %	70 %	80 %	100 %	نسبة الخريجين المساهمين في أنشطة الكلية
4.1.1.3	عقد اتفاقيات شراكة مع المجتمع المدني , القطاع الخاص والعام.	التنسيق بين أقسام الكلية وإدارة الكلية والجهات ذات العلاقة	عميد الكلية + الأقسام العلمية	عقد 4 إتفاقيات شراكة خلال مدة الخططة	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %	عدد الاتفاقيات الموقعة

معيار : خدمة المجتمع										
الهدف الاستراتيجي الثاني: تفعيل المسؤولية المجتمعية للكلية.										
الهدف العام: تطوير علاقة الكلية بالمجتمع وتنفيذ الأنشطة المجتمعية										
الكود	المشروعات والمبادرات	متطلبات التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المستهدف	الجدول الزمني للانجاز خلال سنوات الخططة					مؤشرات الأداء
					1	2	3	4	5	

عدد البحوث المنجزة	100 %	80 %	60 %	40 %	20 %	إجراء 4 بحوث خلال مدة الخططة	الأقسام العلمية	1. التنسيق مع المجتمع المدني 2. تفعيل دور المجلس العلمي الاستشاري بالكلية لتسهيل أعمال الباحثين. 3. إنشاء قاعدة بيانات بالكلية للأبحاث المرتبطة بمشكلات المجتمع 4. تحفيز أصحاب البحوث المميزة والمنشورة في مجلات محكمة	ربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع دفعا لعملية التنمية المستدامة في المجتمع	5/1/1/1
--------------------	-------	------	------	------	------	---------------------------------	-----------------	--	--	---------

9. المراقبة والرصد

هذه المرحلة تبدأ بمراقبة التصورات الأولية التي وضعناها بشكل حدسي ونحولها إلى شيء رقمي. ونجمع البيانات كافة عن عمل الكلية وما الذي يشوبه الغموض في عمل الكلية ثم نصنف البيانات ونضعها على شكل أهميات بالنسبة لنا تعتبر قضايا رئيسية ونعرف ما هي القضية الرئيسية الأهم في عمل الكلية من أجل تحديد التوجهات الإستراتيجية للكلية.

10. التغذية الراجعة

تستخدم في عملية التطوير الكامل. في هذه المرحلة تقوم الكلية بتغذية جميع العمليات الإستراتيجية التي حصلت عليها والمؤشرات التي بنتها وتقوم بعملية تحسينها , تغير فيها تعدل وضعها المستقبلي , أين كنا , أين أصبحنا , وبناء عليه يمكن إجراء تعديلات على الرؤية والرسالة , القيم والأهداف التي تسعى الكلية لتحقيقها.

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الداخلية والخارجية للكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف والفرص والتهديدات، وجب استخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي.

كلما كان التحليل أكثر دقة كلما أصبحت كلية الهندسة في وضع أفضل لمواصلة البقاء على المدى الطويل , وكلما كان التحليل غير دقيق أو كانت المعلومات فيه مضللة كلما زاد احتمال مواجهة الكلية مشاكل عدة ويزداد هذا الاحتمال جسامة نتيجة تغير الاتجاهات أو التهديدات وهذا يؤدي إلى عدم اتخاذ قرار رشيد وبالتالي فشل الكلية وانهارها.

11. المتابعة والتقييم

هي مقارنة الأداء الفعلي بالمتوقع وهو المعيار وتصحيح الانحراف

12. فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية

الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية خمس سنوات تبدأ من شهر 31 مايو 2022 وتنتهي في 31 مايو 2027. جميع منتسبي الكلية سيشاركون في تنفيذ هذه الخطة الإستراتيجية لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

13. الخطة البديلة

وجود الخطة البديلة لا يعني فشل الخطة الرئيسية ولكن بسبب التهديدات التي قد تحصل في المستقبل وعندها لن نتكّن من الوصول إلى المستهدف لهذا وجدت الخطة البديلة.

13.1 معيار: البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي الأول: تمكين الطلاب من المعارف والمهارات والكفاءات اللازمة للتميز العلمي والمهني.
الهدف العام: التحسين المستمر والشامل للأداء التعليمي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للوصول إلى المستويات المعيارية

الكود 1/1/1/1

المشروعات والمبادرات : التقييم والتطوير المستمر للمقررات الدراسية.

المستهدف. في تحقيق المؤشر: نسبة الخطط الدراسية المطورة للبرامج والمتوافقة مع معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات سوق العمل.

ما يهدد الوصول إلى المستهدف في هذه المبادرة هو غياب التشجيع والدعم من الدولة وإدارة الجامعة لتنفيذ برامج تعليمية تساهم في رقي مستوى الطالب , لذلك نحتاج إلى مساهمة القطاع الخاص والجهات الغير ربحية حتى ولو

بنسبة 50 % للوصول للمستهدف. التعاون مع أكثر من كلية في جامعات مميزة محليا مثل جامعة بنغازي وجامعة سبها وجامعة طرابلس وجامعة سرت.

الكود 1.1.1.2

المشروعات والمبادرات : تقديم دورات تدريبية نوعية للطلاب لتحسين قدراتهم العلمية والمهنية.

المستهدف. 8 برامج تدريبية خلال مدة الخطة.

بسبب التهديدات في عدم وجود تشجيع من الدولة وإدارة الجامعة لتنفيذ برامج تعليمية تساهم في رقي مستوى الطالب يمكن تقليص المستهدف إلى 50% بحيث تكون عدد البرامج التعليمية للطلاب 4 برامج بدلا من 8 خلال مدة الخطة.

الكود 1.1.1.3

المشروعات والمبادرات. تدريب أعضاء هيئة التدريس في مجال الأساليب الحديثة في التدريس

المستهدف. 4 دورات تدريبية خلال مدة الخطة.

يمكن التعاون مع كلية الآداب بني وليد لتدريب أعضاء هيئة التدريس في مجال الأساليب الحديثة في التدريس في حالة عجز الجامعة عن الإنفاق على تدريبهم في مراكز متخصصة. وفي حالة وجود أي تهديد في المستقبل مثل انتشار مرض معين لا قدر الله يمكن اللجوء إلى التعليم الإلكتروني.

الكود. 1.1.1.4

المشروعات والمبادرات. إثراء الجوانب التطبيقية والميدانية للعملية التعليمية من برامج التدريب العملي للطلاب. المستهدف. أسلوين.

الأسلوب الأول. التدريب على أساليب المحاكاة

الأسلوب الثاني. أساليب حل المشاكل

الأسلوب الثالث. التدريب التعاوني

الأسلوب الرابع. لعب الأدوار

يمكن الوصول إلى المستهدف بأكثر من وسيلة ولتفادي أي تهديد في المستقبل يمكن التعاون مع أكثر من شركة أو مركز للتدريب العملي للطلاب. وتدريب مجاني من جهات تابعة للدولة.

معيار: البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز وتطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي وفقاً لرؤية الكلية 2027.

الهدف العام: تطوير برامج أكاديمية تتوافق مع متطلبات المعايير الوطنية للجودة والاعتماد.

الكود. 1/2/1/1

المشروعات والمبادرات. هيكلية برامج الكلية.

المستهدف. هيكلية برامج الكلية.

يمكن الوصول إليه بإمكانيات الكلية وبدون أي تهديد داخلي.

الكود. 1.2.1.2

المشروعات والمبادرات. تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها بما يواكب احتياجات سوق العمل.

المستهدف. تقييم البرامج الأكاديمية وتطويرها.

ما يهدد المستهدف هو تغيير احتياجات سوق العمل مستقبلا لهذا نحتاج إلى دراسة احتياجات سوق العمل سنويا لتحسين وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل حتى الوصول إلى المستهدف.

الكود. 1.2.1.3

المشروعات والمبادرات. الحصول على الاعتماد الأكاديمي من مركز ضمان الجودة.

المستهدف. إنجاز متطلبات اعتماد برامج الكلية بنسبة 100%

يمكن الوصول إلى المستهدف حسب الخطة الرئيسية ولكن بناء على جدول زمني محدد يتم فيه الآتي:

1. إعداد خطة زمنية للحصول على الاعتماد ألبراجي لبرامج البكالوريوس بالكلية

2. التقويم الذاتي وفقا لمعايير مركز ضمان الجودة الليبي

3. معايير الاعتماد ألبراجي

وفي حالة عدم إتباع المنهجية السابقة , الخطة الرئيسية سوف تفشل ويمكن تقييم فشلها من خلال السنة الأولى للخطة الرئيسية وهذا يرجع إلى عدم وضع رؤساء الأقسام والجهاز الإداري والموظفين في الكلية أمام مسؤولياتهم والبديل تطبيق مبدأ الثواب والعقاب. كذلك غياب وسائل التحفيز لأعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام والكوادر المساندة والموظفين له تأثير.

معيار: البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري
الهدف العام الأول: دعم العملية التعليمية بأساليب التدريس الحديثة

الكود. 1/3/1/1

المشروعات والمبادرات. تحديد احتياجات الأقسام العلمية وأعضاء هيئة تدريس في ضوء التوسعات المستقبلية.

المستهدف. معدل (1) عضو هيئة تدريس لكل (20) طالب

كلية الهندسة تتبع سياسة النوع وليس الكم وهذا المستهدف ليس مثالي ولا يحقق معايير الجودة ولا ينطبق على كلية الهندسة جامعة بني وليد لأنها تتخذ إجراءات حازمة في القبول وليس هناك أي تهاون من أعضاء هيئة التدريس في تصحيح ورصد الدرجات. كما يوجد تسرب للطلاب إلى كليات هندسية أخرى ذات مستوى علمي متدني.

الكود. 1.3.1.2

المشروعات والمبادرات. استقطاب وتعيين أعضاء هيئة تدريس جدد حسب احتياجات الكلية وسياسات الجامعة.

المستهدف. استقطاب وتعيين 20 عضو هيئة تدريس من حملة الماجستير والدكتوراه وحسب التخصصات المطلوبة من الأقسام العلمية خلال مدة الخطة.

ما يهدد المستهدف هو البيئة الخارجية " وزارة التعليم العالي " فهناك صعوبة في إتمام التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس وكوادر مساندة جديدة في الوقت الحالي وهذا قد يستمر للمستقبل فقد لا نصل للمستهدف , عليه نأمل من وزارة التعليم العالي الانتباه والتوزيع العادل.

الكود. 1.3.1.3

المشروعات والمبادرات. التدريب في مجال الجودة

المستهدف. 5 دورات تدريبية خلال مدة الخطة

الكلية قادرة على الوصول للمستهدف.

الكود. 1.3.1.4

المشروعات والمبادرات. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في التدريس والبحث والمهارات الوظيفية.

المستهدف. 5 دورات في مجال اكتساب المعارف والمهارات خلال مدة الخطة.

يتوقف على دعم الجامعة لسياسة التدريب لأعضاء هيئة التدريس فقد لا نصل إلى المستهدف.

الكود. 1.3.1.5

المشروعات والمبادرات. تطبيق نظام التعليم عن بعد (التعليم الإلكتروني)

المستهدف.

- 20% من الخطط الدراسية يتم تنفيذها إلكترونياً.

- تنفيذ الخطة التنفيذية لوحدة التعليم الإلكتروني

كلية الهندسة قادرة على الوصول للمستهدف خلال مدة الخطة.

معيار: البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري
الهدف العام الثاني: توفير البيئة المادية الملائمة للعملية التعليمية

الكود. 1/3/2/1

المشروعات والمبادرات. تجهيز مكاتب رؤساء الأقسام والإداريين بالمعدات والتجهيزات المطلوبة

المستهدف: تجهيز المكاتب الجيدة وبنسبة 100%

كلية الهندسة قد وصلت فعليا للمستهدف من بناء مباني جديدة التي تحتوي على مكاتب لرؤساء الأقسام والإداريين وقاعات دراسية ومعامل.

الكود. 1.3.2.2

المشروعات والمبادرات. تجهيز القاعات الدراسية والمعامل بالتجهيزات والمعدات اللازمة

المستهدف. سوف يتم تجهيز القاعات الدراسية والمعامل بالتجهيزات والمعدات اللازمة والانتقال إليها خلال هذه السنة 2022 إن شاء الله وبهذا تكون كلية الهندسة قد وصلت إلى هذا المستهدف من السنة الأولى من الخطة الرئيسية.

الكود. 1.3.2.3

المشروعات والمبادرات. توفير قاعة خاصة بأنشطة الطلاب.

المستهدف. قاعة مجهزة

يمكن الوصول إلى هذا المستهدف بسهولة ومن السنة الأولى من الخطة 2022- 2023 وهذا يرجع إلى مجهودات رئيس الجامعة الحالي مشكوراً.

الكود. 1.3.2.4

المشروعات والمبادرات. تفعيل الأنشطة المقدمة للطلاب في جميع المجالات (الأنشطة الثقافية والاجتماعية والفنية والتقنية والرياضية) بطريقة تناسب مع جميع الطلاب وتعمل على اكتشاف مواهبهم.

المستهدف. إعداد خطة سنوية للنشاط الطلابي لتغطي جميع مجالات الأنشطة الطلابية

تحقيق المستهدف يتوقف على مدى فاعلية إتحاد الطلبة بالكلية وفي حالة عدم تحقيق المستهدف ولو بنسبة 25% من السنة الأولى من الخطة يتوجب تغيير اتحاد الطلبة.

معيار: البرنامج التعليمي

الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البيئة التعليمية على المستوى المادي والبشري
الهدف العام الثالث: تعزيز دور الإرشاد الأكاديمي

الكود. 1/3/3/1

المشروعات والمبادرات. تزويد الطلاب بمعلومات عن البرامج والأنظمة واللوائح الأكاديمية والمقررات الدراسية.
المستهدف.:

1. عقد اللقاءات التعريفية.

كلية الهندسة كل عام دراسي جديد تعقد في لقاءات تعريفية بالكلية وبيبرامجها التعليمية للطلبة الجدد.

2. رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي

نحتاج إلى تفعيل الإرشاد الأكاديمي بالأقسام لنصل إلى المستهدف.

الكود. 1.3.3.2

المشروعات والمبادرات. إعداد دليل الطالب.

يوجد دليل للطلاب بالكلية.

الكلية في حاجة إلى تشكيل لجنة دائمة لإعداد الأدلة مثل دليل الطالب , دليل أعضاء هيئة التدريس , دليل لكل قسم علمي ..

الكود. 1.3.3.3

المشروعات والمبادرات. تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب , ورفع قدراتهم وتقليل فرص التعثر الأكاديمي والحرمان

المستهدف. تنفيذ خطط الإرشاد الأكاديمي

يتطلب متابعة الطلاب المتعثرين وتحسين قدراتهم العلمية بالتعاون مع الأقسام العلمية والإرشاد الأكاديمي.

معياري: البحث العلمي والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي الأول: تعزيز ثقافة البحث العلمي بالكلية وفق التوجهات البحثية للجامعة
الهدف العام الأول: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على حضور المؤتمرات واللقاءات العلمية

الكود. 2/1/1/1

المشروعات والمبادرات. تنظيم المحاضرات واللقاءات والندوات العلمية بصورة دورية على مستوى الكلية

المستهدف. عدد نشاط واحد كل عام دراسي

يتطلب للوصول للمستهدف الآتي :

1. إعداد جدول زمني للقاءات العلمية وحلقات النقاش

2. ترشيح أعضاء هيئة التدريس لهذه اللقاءات العلمية

3. حضور الطلاب لهذه اللقاءات العلمية وحلقات النقاش

الكود. 2.1.1.2

المشروعات والمبادرات. حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية.

المستهدف. مؤتمر علمي واحد سنوياً

معياري: البحث العلمي والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي الأول: تعزيز ثقافة البحث العلمي بالكلية وفق التوجهات البحثية للجامعة

الهدف العام الثاني: تشجيع ودعم بيئة ثقافة بحثية نشطة لأعضاء هيئة التدريس

الكود. 2/1/2/1

المشروعات والمبادرات. إعداد خطة البحث العلمي حسب التوجهات الحديثة

المستهدف. إعداد خطة لبحث علمي لعضو هيئة تدريس أو طالب " مشروع تخرج "

ما يهدف المستهدف هو عدم التشجيع من الدولة والجامعة للبحث العلمي.

الكود. 2.1.2.2

المشروعات والمبادرات. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على ترجمة وتأليف الكتب.

المستهدف. عدد 3 من الكتب المؤلفة أو المترجمة خلال فترة الخطة.

قد لا نصل إلى المستهدف في حالة عدم وجود أي تشجيع من الجامعة لمؤلف كتاب أو مترجم كتاب.

معياري: البحث العلمي والدراسات العليا

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير واستحداث برامج دراسات عليا تتوافق مع المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي

الهدف العام: تطوير برامج الماجستير في تخصصات الكلية المختلفة لتواكب رؤية الكلية 2027

الكود. 2/2/1/1

المشروعات والمبادرات. أستحدث برنامج دراسات عليا أكاديمي

المستهدف. برنامج دراسات عليا واحد

مخطط له ويمكن الوصول إليه

الكود. 2.2.1.2

المشروعات والمبادرات. التقييم والتطوير المستمر لبرنامج الماجستير ليتوافق مع متطلبات معايير

مركز ضمان الجودة والاعتماد.

المستهدف. نسبة التوافق لبرنامج الماجستير مع معايير ضمان الجودة.

يمكن الوصول للمستهدف.

معياري: الهيكل التنظيمي

الهدف الاستراتيجي: تطوير الهياكل التنظيمية بالكلية

الهدف العام: تحديث الهيكل التنظيمي للكلية

الكود. 3/1/1/1

المشروعات والمبادرات. تحديث الهيكل التنظيمي للكلية

المستهدف. إعداد خريطة تنظيمية للهيكل التنظيمي.

للكلية هيكل تنظيمي وبالإمكان تحديثه للوصول للمستهدف.

الكود. 3.1.1.2

المشروعات والمبادرات. تحديث وتطوير الدليل التنظيمي للكلية

المستهدف. إعداد دليل تنظيمي يوضح المهام والاختصاصات.

للكلية دليل تنظيمي يوضح المهام والاختصاصات ويمكن تحديثه.

الكود. 3.1.1.3

المشروعات والمبادرات. تفعيل عمل المجلس الاستشاري للكلية.

المستهدف. عقد اجتماعين سنوياً.

يمكن الوصول للمستهدف.

خدمة المجتمع :معيار

الهدف الاستراتيجي الأول :بناء وتطوير شراكات إستراتيجية فاعلة مع المجتمع
الهدف العام :تعزيز الشراكة مع المجتمع

الكود. 4/1/1/1

المشروعات والمبادرات. تقديم الاستشارات والدورات العلمية خدمة للمجتمع

المستهدف. تقديم استشارة ودورة تدريبية سنويا

كلية الهندسة تسعى جاهدة لخدمة المجتمع وتقديم الاستشارات سابقا وسوف تقدم دورات تدريبية للمجتمع خلال مدة الخطة.

الكود. 4.1.1.2

المشروعات والمبادرات. مساهمة الخريجين في أنشطة الكلية

المستهدف. مساهمة خريجي الكلية طيلة فترة الخطة الإستراتيجية

نحتاج إلى التواصل مع خريجي الكلية خلال فترة الخطة 2022- 2027

الكود. 4.1.1.3

المشروعات والمبادرات. عقد اتفاقيات شراكة مع المجتمع المدني , القطاع الخاص والعام.

المستهدف. عقد 4 إتفاقيات شراكة خلال مدة الخطة.

الكلية قادرة على الوصول للمستهدف رغم أن جائحة كورونا قد سببت في عدم التواصل بين المجتمع والكلية ولمدة عامين.

خدمة المجتمع : معيار

الهدف الاستراتيجي الثاني: تفعيل المسؤولية المجتمعية للكلية
الهدف العام: تطوير علاقة الكلية بالمجتمع وتنفيذ الأنشطة المجتمعية

الكود. 5.1.1.1

المشروعات والمبادرات. ربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع دفعا لعملية التنمية المستدامة في المجتمع

المستهدف. إجراء 4 بحوث خلال مدة الخطة

يمكن الوصول للمستهدف.

والله الموفق

لجنة الخطة الإستراتيجية

كلية الهندسة - جامعة بني وليد

الموافق. 2022.4.21